

INTI PATI PEMBELAJARAN / KUASAI FAKTA	KBAT & ELEMEN KEWARGANERAAN DAN NILAI SIVIK
<ol style="list-style-type: none"> Maksud nasionalisme Perkembangan idea nasionalisme di Barat Perkembangan nasionalisme di Asia Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara Latar belakang kemunculan kesedaran nasionalisme di negara kita Faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita Perkembangan nasionalisme Kesan perkembangan nasionalisme 	<ol style="list-style-type: none"> Meneladani perjuangan pemimpin terdahulu Berwaspada dengan kuasa asing Kepentingan ilmu dalam kehidupan Menghargai sumbangan pemimpin dalam mengekalkan kedaulatan negara Keberkesanan organisasi dalam membangunkan negara Kepentingan semangat cinta akan negara Keintelektualan dalam membina teras ilmu Memanfaatkan media massa untuk kedaulatan negara

2.1 Maksud nasionalisme	2.3 Perkembangan nasionalisme di Asia	2.4 Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara	
<p>a. Perasaan cinta terhadap bangsa dan negara</p> <p>b. Gerakan untuk bebaskan politik, ekonomi dan sosial dari anasir luar</p> <p>2. Pendapat tokoh</p> <p>a. Hans Kohn - kesetiaan seseorang hanya kepada negara atau bangsanya</p> <p>b. Dato' Onn Jaafar - bangsa tegap, kuat, berdiri sendiri</p> <p>c. Zainal Abidin Abdul Wahid - kesetiaan kepada raja / fahaman "Tanah Kemelayuan"</p>	<p>1. Nasionalisme di India</p> <p>a. Kebangkitan rakyat dalam Dahagi India</p> <p>b. Berkaitan sosioagama</p> <p>c. Pertubuhan Arya Samaj / Bramo Samaj giatkan cinta kepada budaya tempatan</p> <p>d. Tubuhkan Liga Muslim dan Kongres Kebangsaan India</p> <p>e. Tindakan keras Bal Gangadhar Tilak / Bipin Chandra Pal</p> <p>f. Mahatma Gandhi tidak bekerjasama dengan British</p> <p>g. Jadikan satyagraha - berjuang tanpa keganasan jadi pegangan</p>	<p>1. Nasionalisme di Filipina</p> <p>a. Hapus penjajahan asing</p> <p>b. Tokoh - Jose Rizal / Andres Bonifacio/ Aguinaldo</p> <p>c. Gerakan propaganda oleh Jose Rizal menuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol dan dapat hak yang sama</p> <p>d. Tubuhkan Liga Filipina mendesak perubahan politik ekonomi dan sosial</p> <p>e. Katipunan dapatkan kemerdekaan secara revolusi</p> <p>f. Akhbar Kalayan sebarkan idea revolusi</p> <p>g. Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika dan berjaya mengusir Sepanyol</p>	<p>4. Nasionalisme di Indonesia</p> <p>a. Isu pendidikan/nasib rakyat</p> <p>b. Raden Adjeng Kartini berjuang memajukan pendidikan wanita</p> <p>c. Karya Habis Gelap Terbitlah Terang</p> <p>d. Dedahkan dasar diskriminasi/ penindasan penjajah</p> <p>e. Muhammadiyah pertahankan Islam daripada sekularisme</p> <p>f. Gerakan radikal oleh Sarekat Islam/ Parti Komunis Indonesia/ Partai Nasional Indonesia</p> <p>g. Soekarno bentuk Permuafakatan Perhimpunan Partai Kebangsaan Indonesia/ memperjuangkan kemerdekaan</p>
<p>2.2 Perkembangan idea nasionalisme di Barat</p> <p>1. Revolusi Keagungan</p> <p>a. Menegakkan parlimen dan hak asasi rakyat</p> <p>b. Raja James II belakangkan parlimen</p> <p>c. Ahli Parlimen menentang raja berkuasa mutlak</p> <p>d. Penentangan tanpa pertumpahan darah</p> <p>e. Guna raja berperlembagaan</p> <p>f. Bill of Right digubal</p>	<p>2. Nasionalisme di China</p> <p>a. Kukuhan peradaban China</p> <p>b. Menentang Dinasti Manchu - dianggap orang luar, hilang mandat, gagal halang Barat</p> <p>c. Nasionalisme anti-Barat</p> <p>d. Diketuai Dr Sun Yat Sen</p> <p>e. Kemuka Tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i) jadi ideologi perjuangan (nasionalisme / kebajikan / sosial)</p> <p>f. Membentuk Republik China</p>	<p>2. Nasionalisme di Burma</p> <p>a. Perjuangan kelas pertengahan berpendidikan Barat / sami Buddha (pongyi) / Thakin (siswazah universiti) / petani menentang British</p> <p>b. British mengancam agama Buddha</p> <p>c. Guna isu kasut</p> <p>d. Pemimpin radikal, U Ba Pe</p> <p>e. Revolusi Pelajar menuntut perubahan universiti</p> <p>f. Perlembagaan Burma pisahkan Burma dengan India</p> <p>g. Hasrat berkerajaan sendiri</p> <p>h. Golongan Thakin tubuhkan Parti Do Bama Asiyayone-Kami Orang Burma</p>	<p>5. Nasionalisme di Thailand</p> <p>a. Pertahankan kemerdekaan/ penglibatan rakyat pemerintahan</p> <p>b. Guna diplomasi / pemodenan</p> <p>c. Dipelopori Raja Mongkut dan Raja Chulalongkorn</p> <p>d. Penasihat Barat latih pegawai tempatan / polis/ kastam / guru</p> <p>e. Rakyat gelisah penguasaan politik oleh kerabat diraja</p> <p>f. Nai Pridi Phanomyong/ Field Marshal Phibulsongkram tubuh Parti Rakyat/lancar Revolusi Thai</p> <p>g. Tamatkan raja mutlak</p> <p>h. Phibun Songkram meluluskan undang-undang sekat penguasaan ekonomi orang Cina</p>
<p>2. Revolusi Amerika</p> <p>a. Menentang British tidak lindungi hak rakyat Amerika</p> <p>b. Menentang akta memungut cukai -Akta Gula/Teh/Setem</p> <p>c. Slogan tiada cukai tanpa perwakilan</p> <p>d. George Washington isytihar perang terhadap British</p> <p>e. Kongres lulus Pengisytiharan Kemerdekaan Amerika</p> <p>e. Rakyat berhak bentuk kerajaan baharu jika kerajaan tidak jamin hak kehidupan</p>	<p>3. Nasionalisme empayar Uthamniyah dan Mesir</p> <p>a. Pertahankan pemerintahan Islam dan agama Islam</p> <p>i. Gerakan Islah</p> <p>a. Gerakan pemulihan Islam</p> <p>b. Dipelopori Sayyid Jamal al-Din al-Afgani/ Sheikh Muhammad Abduh</p> <p>c. Seru umat Islam berpegang kepada Islam sebenar berpandukan al-Quran/ Hadis</p> <p>ii. Gerakan Pan-Islamisme</p> <p>a. Terbit akhbar al-Urwah al-Wuthqa (Ikatan yang Kuat)</p> <p>b. Sebar idea Pan- Islamisme dan penyatuan Islam</p> <p>c. Fatwa menyeru umat Islam menentang penjajah</p>	<p>3. Nasionalisme di Vietnam</p> <p>a. Dipelopori bangsawan/ golongan Mandarin</p> <p>b. Perjuangkan pemulihan pemerintahan beraja</p> <p>c. Sebar Idea melalui akhbar Tribune Indige/ Cloche Felee</p> <p>d. Kritik penindasan Perancis dan menuntut hak rakyat</p> <p>e. Parti nasionalis - Viet Nam Quoc Dang Dang/Nguyen Thai Hoc</p> <p>f. Komunis diterajui Parti Komunis Vietnam diketuai Ho Chi Minh</p> <p>g. VNQDD berteraskan demokrasi / nasionalisme / sosialisme</p> <p>h. Perancis tangkap / hukum bunuh Nguyen Thai Hoc</p> <p>i. 1976 Republik Vietnam terbentuk</p>	<p>2.5 Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita</p> <p>1. Zaman KM Melaka</p> <p>a. Sultan Muzaffar Shah/ Sultan Mahmud Shah hadapi ancaman</p> <p>b. Berusaha dapatkan kembali Melaka tetapi gagal</p> <p>2. Sultan Kedah</p> <p>a. Menentang SHTI</p> <p>b. Berusaha dapatkan P.Pinang</p> <p>3. Pemimpin tempatan</p> <p>a. Dol Said/ Dato' Maharajalela/ Tok Janggut dll-setempat/tuntut bebas ancaman luar/ mendaulatkan wilayah</p> <p>4. Tokoh agama (gerakan Islah)</p> <p>a. Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin, Haji Abbas Mohd Taha dan Syed Sheikh al-Hadi</p> <p>5. Penulisan</p> <p>a. Zainal Abidin Ahmad (Za'ba), Abdul Rahim Kajai, Ibu Zain</p> <p>6. Pertubuhan sosioekonomi</p> <p>a. Ibrahim Haji Yaakob</p>
<p>3.Revolusi Perancis</p> <p>a. Perjuang kebebasan / persamaan oleh Jaques Rousseau / Voltaire</p> <p>b. The Social Contract- suara rakyat jamin kesejahteraan (Hasrat Umum)</p> <p>c. Suara rakyat lebih penting dari institusi raja/ birokrasi</p> <p>d. Golongan revolusi menentang pemerintahan autokratik Raja Louis XVI</p> <p>e. Gempur penjara Bastille dan gulingkan Raja Louis</p> <p>f. Kesan muncul Republik Perancis dan tamatkan pemerintahan beraja</p>	<p>4. Nasionalisme di Jepun</p> <p>a. Capai kemajuan bagi elak ancaman imperialisme</p> <p>b. Maharaja Mikado Meiji mula gerakan pemulihan Jepun</p> <p>c. Pemodenan ikut model Barat</p> <p>d. Semangat busheido sebagai asas nasionalisme rakyat</p> <p>e. Pemulihan aspek kehidupan</p> <p>f. Jadikan Jepun kuasa industri dan tentera yang kuat kerana desakan ekonomi</p>		

2.6 Faktor kemunculan gerakan nasionalisme	2.7 Perkembangan nasionalisme	2.8 Kesan perkembangan nasionalisme
<p>1. Peranan agama a. Gerakan Islah pimpinan Sayyid Jamal al-Din al-Afghani/ Sheikh Muhammad Abduh / Rashid Rida b.Gerakan Islah / kembali kepada Islam - Quran/ Hadis c. Menentang imperialisme</p>	<p>1. Perjuangan golongan intelektual i. Berpendidikan agama a. Kaum Muda / gerakan Islah b. Islam asas perjuangan dunia akhirat c. Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/Syed Sheikh al-Hadi/ Haji Abbas Mohd Taha d. Kepentingan pendidikan wanita / satukan dan majukan Islam e. Idea melalui akhbar/ majalah- Al- Imam/ Al-Ikhwah/ Neracha ii. Berpendidikan Inggeris a. Dilahirkan melalui MCKK b. Melatih anak bangsawan/ diserapkan dalam pentadbiran c. Menyuarakan hak pendidikan orang Melayu d. Tokoh- Raja Chulan Raja Abdullah/ Mahmud Mat/ Raja Uda e. Baiki taraf hidup orang Melayu iii. Berpendidikan Melayu a. Dilahirkan melalui SITC b. Peranan guru seperti O.T Dussek/ Abdul Hadi Hassan/ Abdul Hadi Abdul Manan/ Harun Aminurrashid c. Pejabat Karang Mengarang diketuai Za'ba hasil buku berkualiti d. Peningkatan Sejarah/ Anyaman/ Kesihatan/ Sukan</p>	<p>3. Perjuangan melalui persatuan i. Kesatuan Melayu Singapura a. Galakkan ahli aktif dalam pentadbiran/jaga kepentingan orang Melayu/ pendidikan / teknik/ pengajian tinggi b.Mendorong kewujudan Persatuan Melayu Pahang, Selangor dan N.Sembilan ii. Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM) a. Galak ahli bersatu/bertukar pendapat b. Satukan orang Melayu melalui kongres iii. Kesatuan Melayu Muda a. Diasaskan Ibrahim Haji Yaakob b. Menentang British c. Wujudkan satu gagasan Melayu Raya d.Dianggap radikal oleh British e.Berani suarakan penentangan melalui akhbar dan majalah iv. Persatuan Cina a. Beri perhatian kepada kebajikan/ politik tempatan/ masyarakat Cina yang lahir di Negeri Selat/Cina Peranakan b. Tubuh Persatuan Orang Cina Peranakan (SCBA) di Negeri Selat/ galakkan pelajaran tinggi dan teknikal v. Persatuan India a. Jaga kepentingan masyarakat India b. Persatuan India Taiping/ Persatuan India P.Pinang c. G.V Thaver menubuhkan Malayan Indian Association vi. Persatuan Masyarakat Sikh dan India Muslim - Sikh a. Jadi pasukan keselamatan b. Jadikan berek polis / kuarters kerajaan/ gurdwara tempat aktiviti sosial/ agama c.Khalsa Diwan Malaya di Taiping jadi persatuan menjaga kepentingan masyarakat Sikh India vii.India Muslim a. Melibatkan diri dalam perniagaan/ pentadbiran b. Sir Hussein Hasanal Abdoolcader merupakan ahli dalam Majlis Perundangan Negeri-Negeri Selat/ Straits Settlement Legislative Council (SSLC)</p>
<p>2. Penulisan kreatif a. Novel/ cerpen/ puisi tentang keperitan hidup /penderitaan b. Naikkan semangat rakyat c. Karya, Melor Kuala Lumpur cerpen Cerita Awang Putat, Putera Gunung Tahan / Anak Mat Lela Gila (Pak Sako) d. Sindir penjajah/ hargai nikmat kebebasan</p>	<p>2. Perjuangan melalui penulisan i. Akhbar dan majalah a. Isu hak/ masa depan bangsa/ isu pentadbiran/ ekonomi/ sosial b. Syarikat Jelutong Press menyuburkan penerbitan akhbar c. Mohammad Eunos Abdullah menerajui Utusan Melayu/ Lembaga Malaya d. Akhbar Inggeris - The Malay Mail / The Malaya Tribune e.Akhbar Fajar Sarawak saluran menyedarkan kaum dijajah ii. Akhbar masyarakat Cina a. Rangsang masyarakat Huachiao mengekalkan identiti/ memperjuangkan nasib wanita/ perasaan cinta negara China b. Akhbar Nanyang Siang Pao memperjuangkan soal kesatuan sekerja/ keadilan sosioekonomi Akhbar masyarakat India a. Perjuangkan kepentingan politik/ sosial masyarakat India b. Tamil Nesan/ Tamil Murasu Akhbar The Indian/ Indian Pioneer memuatkan pemikiran/ kepentingan perpaduan iii. Karya kreatif a. Tema semangat cinta negara/ membela nasib bangsa b. Puisi - tema cinta akan negara c. Cerpen - Tema semangat pejuang/ nasib bangsa/ cinta akan tanah air d. Contoh - Rumah Besar Tiang Sebatang-Ishak Haji Muhammad penjajah</p>	<p>1. Politik a. Golongan intelektual Inggeris/ KMS/ gesa kerajaan tingkatkan peluang kerja dalam pentadbiran British/ bilangan orang Melayu dalam Malay Civil Service b. Dasar desentralisasi British/ dorong orang Melayu peka masa depan / cuba kembalikan kuasa sultan c. Sekolah Cina didirikan dengan menggunakan bahasa Mandarin sebagai bahasa pengantar d. Masyarakat India yang lahir di TM/ dikenali "the Strait born people" e. British lebih berhati-hati/ mengadakan sekatan/ menangkap/memenjarakan Ibrahim Haji Yaakob/ Ishak Haji Muhammad/ Ahmad Boestaman di Singapura 2. Ekonomi a. Kaum Muda gesa orang di Singapura/ semangat berniaga Melayu memajukan diri dalam pendidikan/ ekonomi/ berniaga b. Tubuhkan persatuan kebajikan al-Jamiah al-Khairiah c. British peringkat pendidikan rendah d. Sukarkan usaha tingkatkan taraf hidup e. Za'ba membangkitkan isu ini semasa mengajar di SITC/ menyedarkan guru pelatih pentingnya pendidikan tinggi /BI e. Akhbar bahasa Inggeris The Malay Mail/ The Malaya Tribune-mengasaskan dana bantu orang Melayu melanjutkan pelajaran ke luar negara/ 3. Sosial a. Tuntut dapat peluang pendidikan melalui akhbar/ majalah/ persatuan b. Kesedaran untuk belajar di madrasah/ sekolah Melayu c.Mendorong mereka menulis/ menerajui majalah sendiri d. Lepas SITC berkhidmat sebagai guru bagi meningkatkan taraf pendidikan e. Muncul guru wanita semarakkan nasionalisme f. Guru wanita di Johor Bahru menerbitkan majalah Bulan Melayu g. Ibu Zain mengingatkan wanita kepentingan ilmu h. Anjur Tabung Derma Pelajaran Tinggi anak perempuan Semenanjung i. Masyarakat India/ Ceylon - tubuhkan persatuan menjaga kebajikan mereka j. Tan Cheng Lock menuntut British jaga kebajikan dan sediakan dana</p>
<p>3. Media cetak a. Akhbar Jawi Peranakan tegur campurtangan British dalam agama islam / bahasa Melayu b. Akhbar Sekola Melayu jadi bahan bacaan di sekolah c.Al-Imam/Neracha/Pengasuh muatkan idea pembaharuan d. Fajar Sarawak kritik dasar Brooke / abai hak Sarawak</p>	<p>4. Sistem pendidikan a. Madrasah meniupkan semangat pelajar b. Madrasah al-Attas Johor Bahru/ Madrasah al-Masyhur P. Pinang/ Madrasah al-Idrisiyah Kuala Kangsar c. Raffles Institution di Singapura/ Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK)/ Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) jadi medan ilmu / hasilkan karya 5. Golongan intelektual a. Intelektual lepasan Timur Tengah/ Syed Syekh al-Hadi b. Intelektual lepasan pendidikan Inggeris/ Melayu iaitu Abdul Kadir Adabi/ Dato' Undang Rembau / Abdullah Haji Dahan / Mohammad Eunos Abdullah/ Abu Bakar al- Baqir/ Ibrahim Haji Yaakob d. Guna akhbar / persatuan bagi menyedarkan rakyat</p>	
<p>4. Sistem pendidikan a. Madrasah meniupkan semangat pelajar b. Madrasah al-Attas Johor Bahru/ Madrasah al-Masyhur P. Pinang/ Madrasah al-Idrisiyah Kuala Kangsar c. Raffles Institution di Singapura/ Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK)/ Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) jadi medan ilmu / hasilkan karya 5. Golongan intelektual a. Intelektual lepasan Timur Tengah/ Syed Syekh al-Hadi b. Intelektual lepasan pendidikan Inggeris/ Melayu iaitu Abdul Kadir Adabi/ Dato' Undang Rembau / Abdullah Haji Dahan / Mohammad Eunos Abdullah/ Abu Bakar al- Baqir/ Ibrahim Haji Yaakob d. Guna akhbar / persatuan bagi menyedarkan rakyat</p>	<p>6. Pengaruh luar dan serantau a.Pan-Islamisme di Turki b. Gerakan Islah di Mesir c. Jepun tewaskan Rusia d. Revolusi China oleh Dr Sun Yat Sen tewaskan Manchuria e. Mahatma Ghandi lawan British tanpa kekerasan f. Perjuangan Jose Rizal di Filipina dan Soekarno di Indonesia menyemarakkan semangat menentang penjajah</p>	